

# LESTIPS VOOR HET MIDDELBAAR ONDERWIJS

## A. Leven op straat

### 1. Webquest

Laat de leerlingen een **webquest** maken met als thema de straatkinderen in Afrika. Help de leerlingen op weg met enkele informatieve sites bijvoorbeeld:

[www.africa-interactive.net](http://www.africa-interactive.net)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.hrw.org](http://www.hrw.org)

[www.unicef.be](http://www.unicef.be)

[www.straatkinderen.nl](http://www.straatkinderen.nl)

[www.un.org](http://www.un.org)

[www.mutoto.be](http://www.mutoto.be)

[www.omm.be](http://www.omm.be)

- a) de leerling moet als journalist een artikel schrijven voor een krant. Als thema neemt hij het Afrikaanse straatkind dat moet werken om te overleven. Hij wil onderzoeken of kinderarbeid sowieso ook kindermisbruik is.
- b) De leerlingen zijn wetenschappers en moeten het probleem van het straatkind oplossen. De oorzaak van het fenomeen van straatkinderen is voornamelijk armoede. Probeer hiervoor enkele oplossingen te vinden.

### 2. Stellingenspel

Verdeel de klas in groepjes die het tegen elkaar moeten opnemen. Punt ter discussie kunnen volgende stellingen zijn. Eén groep moet voor het argument zijn, de andere groep moet tegen het argument zijn. Op het einde van de discussie mogen de andere leerlingen stemmen. Welk argument heeft hen overtuigd?

- a) De regering is verantwoordelijk voor het probleem van de straatkinderen
- b) Kinderarbeid is per definitie uit den boze.
- c) Wat is de grootste nood voor straatkinderen: een thuis of toegang tot onderwijs?

## B. Verbondenheid

Laat de leerlingen op een leuke manier beseffen hoe straatkinderen overleven. Laat de jongeren een levend computerspel naspelen waarin een dag uit het leven van een straatkind centraal staat. Laat ze het uitvoeren voor de klas.

- a) bedenk een titel
- b) welke personages doen mee?
- c) Hoe bewegen de karakters? Wat voor geluiden maken ze?
- d) Wie zijn de 'good guys' en de 'bad guys'?
- e) Welke emoties tonen ze?
- f) Welke obstakels zijn er?
- g) Waar speelt het zich af?
- h) Welke geheime krachten hebben de personages?

## C. Ritme, muziek en kleur

### 1. Creatieve presentatie

Laat de leerlingen in kleine groepjes een **creatieve presentatie** maken over de redenen waarom kinderen in Afrika op straat terecht komen. Er moeten een aantal elementen in de presentatie zitten. Bijvoorbeeld:

- a) een zelfgeschreven gedichtje of liedje over de problematiek
- b) een getuigenis van een straatkind
- c) een collage over straatkinderen

### 2. Kanga

Maak een **kanga** met je leerlingen. Een kanga is een wikkeldoek waar een spreuk op geschreven staat. Deze spreuk vertelt iets over jezelf. Afrikaanse vrouwen dragen de kanga rond de heupen of gebruiken hem om een baby op de rug te dragen. Je kan ook een kanga maken voor iemand van je klas. Gebruik hiervoor een oud laken en een spons en wat verf.

## D. Kinderrechten

Alle kinderen hebben rechten, dus ook straatkinderen. In de praktijk worden hun rechten echter dagelijks geschonden. Via deze werkvormen kunnen de leerlingen meer te weten komen over de rechten van het kind.

### 1. Het Kinderrechtenverdrag

Laat de jongeren kennis maken met een verdragtekst. Download de vereenvoudigde versie van de Universele Verklaring Van De Rechten Van De Mens op [www.vormen.org](http://www.vormen.org). De jongeren moeten 5 rechten uitkiezen die volgens hen het meest toepasselijk zijn op straatkinderen. Deze stelling moeten ze dan verdedigen in een klassikale discussie.

### 2. Speel het kinderrechtencomputerspel 'Pecas in cyberstreet' online!

De organisatie Mobile School heeft een fantastisch computerspel ontwikkeld dat online gespeeld kan worden. Centraal in het spel staat het straatkind Pecas. De leerlingen gaan samen met Pecas op zoek naar de rechten van het straatkind.

*Dit computerspel gaat over een straatkind in Zuid-Amerika. Maar aangezien de rechten van het straatkind universeel zijn, is dit een ideale werkvorm om de kinderen kennis te laten maken met de kinderrechten.*

Trek op avontuur met Pecas!

Pecas woont op straat. Dat is heel erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Vooral omdat Pecas niet weet waar kinderen recht op hebben. Wil jij Pecas helpen? Ga dan samen met hem op zoek naar voorwerpen waarop je kan klikken. Soms kan je dan een spelletje spelen. Als je het goed doet, kan je een rechtenkaart verdienen. Verzamel alle rechtenkaarten, ga ermee naar de mobiele school en die zal je uitleggen wat je rechten zijn. Als je alle rechten veroverd hebt, verdien je een geheime code om nog meer spelletjes te spelen!

#### Hoe te spelen?

Online via de website [www.cyberstreet.be](http://www.cyberstreet.be)

Of bestel de gratis CD-ROM bij de Mobile School. (tel: 016 50 02 34 of [info@mobileschool.org](mailto:info@mobileschool.org))